



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №212»
620133, г. Екатеринбург, ул. Короленко, д. 11
ИНН/КПП 6659184135/667801001 ОГРН 1086600004160
Тел. 354-34-14; e-mail: gym212@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ГИМНАЗИИ
ПРОТОКОЛ ОТ
№ 1/н от 24.08.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»
(ШКОЛА РАЗВИТИЯ)
2026-2027 учебный год

Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Занимательная геометрия» относится к образовательной области «Математическое развитие» и соответствует ФГОС, и реализуется по пособию К.В. Шевелева «Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь по математике».

Программа «Занимательная геометрия» предназначена для детей 6 -7 лет. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с руководителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить дошкольника рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа курса «Занимательная геометрия» учитывает возрастные особенности старших дошкольников и поэтому предусматривает организацию игр, последовательную смену одним воспитанником деятельности в течение одного занятия; передвижение по группе в ходе выполнения заданий и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Некоторые логические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных творческих способностей. «Математика приводит в порядок ум», то есть наилучшим образом формирует приёмы мыслительной деятельности и качества ума. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Надо помнить, что геометрия – один из наиболее трудных разделов математики, но включение игр создаёт условия для повышения эмоционального отношения к содержанию учебного материала, обеспечивает его доступность и осознанность.

В 6 -7 лет ребёнок уже в состоянии овладеть на элементарном уровне такими приёмами логического мышления, как сравнение, обобщение, классификация, систематизация и смысловое соотнесение.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует созданию условий для формирования у дошкольников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа «Занимательная геометрия» способствует реализации содержания образовательной области «Математическое развитие» и рекомендована для реализации в рамках дополнительного образования.

Актуальность

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, ее становление, усвоение ребенком способности саморазвития, ориентации в окружающем мире.

Макросоциальный заказ родителей на образовательные услуги направлен на более углубленную подготовку детей к обучению в школе. На это и направлена рабочая программа «Занимательная геометрия».

«Геометрия является самым могущественным средством для изощрения умственных способностей и дает нам возможность правильно мыслить и рассуждать» - сказал Галилео Галилей.

Современные ученые отмечают большое значение геометрии для развития пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир и целостных образах. Первые шаги по стране «Геометрия» должны быть интересными, увлекательными и в то же время практически ориентированными, понятными, опирающимися на уже приобретенные знания ребенка.

Традиционные программы по формированию первоначальных математических представлений обычно включают знакомство детей с плоскими геометрическими фигурами и частично с объемными формами, но мало уделяют внимания таким геометрическим понятиям как точка, прямая, отрезок, прямая и кривая линия, луч, угол.

Рабочая программа «Занимательная геометрия» направлена на выявление особенностей математического развития детей 6-7 лет в свете современных требований. Она охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, развлечения, игры, праздники, свободную от занятий деятельность.

Цель программы- формирование простейших геометрических представлений.

Задачи программы: продолжать знакомить с простейшими геометрическими фигурами, используя в качестве эталонов плоскостные и объемные формы, способствовать формированию логико-математического мышления; развивать познавательные способности, речь и творческую активность, через интеграцию образовательных областей; воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

Программа рассчитана на 25 занятий в год с проведением занятий 1 раза в неделю, продолжительность занятия 25 минут.

Содержание курса отвечает требованию к организации дополнительной образовательной деятельности: соответствует возрастным интеллектуальным психическим особенностям детей, не требует от воспитанников дополнительных математических знаний. Тематика заданий и упражнений отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Ожидаемые результаты: научатся ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз», ориентироваться на точку начала движения, на стрелки указывающие направление движения.

Иметь представление:

- о линиях: прямой, кривой, ломанной, луче, отрезке;
- о замкнутых и незамкнутых линиях;
- о взаимном расположении линий и точек на плоскости;
- об углах и их видах: прямом, остром и тупом;
- о многоугольниках и их классификации по числу углов;
- о разнице между плоскими и объемными предметами;
- об объемных телах: шаре, цилиндре, конусе, призме, пирамиде

Уметь:

- чертить прямые, лучи, отрезки, ломаные, углы, многоугольники;
- строить отрезки, находить их длину при помощи чертежной линейки;
- находить в окружающем мире предметы похожие на геометрические фигуры и тела;
- моделировать объемные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток на бумаге.

Календарно-тематическое планирование

1.	Знакомство со сказочной страной «Геометрия».
2.	Геометрическое понятие «точка».
3.	Знакомство с понятием «линия».
4.	Знакомство с понятием «прямая линия».
5.	Знакомство с линейкой, единицей измерения длины – сантиметр
6.	Знакомство с понятием «кривая линия»
7.	Знакомство с понятием «отрезок». Знакомство с мерой длины – сантиметр и прибором измерения – линейкой.
8.	Знакомство с понятием «Луч».
9.	Знакомство с понятием «Ломанная линия».
10.	Знакомство с понятием «угол».
11.	Обобщающие итоговое занятие по теме «линии».
12.	Знакомство с геометрической фигурой –многоугольник.
13.	Знакомство с геометрической фигурой –треугольник. Знакомство с пирамидой как с геометрическим телом.
14.	Знакомство с геометрической фигурой – квадрат.
15.	Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник.
16.	Сравнение геометрических фигур прямоугольников, четырёхугольников.
17.	Круг, окружность.
18.	Овал.
19.	Обобщающее занятие «геометрические фигуры».
20.	Геометрическое тело.
21.	Куб.
22.	Параллелепипед.
23.	Шар.
24.	Знакомство с осевой или зеркальной симметрией.
25.	Знакомство с центральной симметрией. Построение симметричных мозаик.